


«ХАЛҚАЛАРЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК- ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» ЖШС		ТОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«METU Bright Minds АнтиОлимпиадасы» ПӘНДІК ОЛИМПИАДА ТУРАЛЫ		О ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ «АнтиОлимпиада METU Bright Minds»
ЕРЕЖЕ		ПОЛОЖЕНИЕ
15.07.2024 ж. 1 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ 1 от 15.07.2024 г.

ЕРЕЖЕ
«METU Bright Minds АнтиОлимпиадасы» ПӘНДІК ОЛИМПИАДАСЫ
ТУРАЛЫ
П-01/СДАжМД/-1

Алматы, 2024 ж

АЛҒЫ СӨЗ

1. ӘЗІРЛЕНДІ

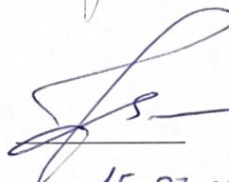
Стратегиялық даму, аккредиттеу және
мониторинг департаментінің
директоры
«15» 07 2024 ж.



Қылышбай А.А.

2. КЕЛІСІЛДІ

Ғылым, инновациялық саясат және
маркетинг жөніндегі проректор
«15» 07 2024 ж.



Каруна О.Л.

3. БЕКІТІЛДІ METU ректорының бұйрығымен «15» 07 2024 ж. № 1

4. ЕНГІЗІЛДІ

МАЗМҰНЫ

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	4
2 ОЛИМПИАДАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	5
3 ОЛИМПИАДАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ	5
4 ОЛИМПИАДАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІНІҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ.....	7
5 ОЛИМПИАДА ҚАТЫСУШЫЛАРЫ.....	8
6 ОЛИМПИАДА ЖЕҢІМПАЗДАРЫ МЕН ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ	9
7 ҚОРЫТЫНДЫЛАРДЫ ШЫҒАРУ	10
8 АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ	10
9 ОЛИМПИАДАНЫ ҚАРЖЫЛАЙ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ	11
10 ҚОСЫМША 1	12
11 ҚОСЫМША 2	17

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 «METU Bright Minds АнтиОлимпиадасы» пәндік олимпиадасы (бұдан әрі – Олимпиада) туралы осы Ереже орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу тәртібін анықтайды, жеңімпаздарды іріктеу өлшемдерінің бірлігін және есеп беру нысандарының біркелкілігін қамтамасыз етуге ықпал етеді. Олимпиаданың қорытындылары, оның ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз етілуі, қатысу тәртібі, жеңімпаздар мен жүлдегерлердің құқықтарын анықтау, Олимпиада тапсырмаларын орындауды бағалау әдістемесі, Олимпиаданы материалдық және қаржылық қамтамасыз ету.

1.2 Осы ереже «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Мемлекеттік құпиялар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңы және білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілер, Халықаралық инженерлік-технологиялық университетінің (бұдан әрі METU) Жарғысы негізінде әзірленді.

1.3 Олимпиаданың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- орта (толық) жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеретін білім беру ұйымдарының оқушылары арасында шығармашылық қабілеттерін, ғылыми білімге деген қызығушылығын анықтау және дамыту;

- балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау;

- стандартты емес ойлау қабілеті бар жастарды іздеу;

- жастар арасында білімді тарату және дәріптеу;

- ұлттық білім берудің беделін көтеру, жоғары сынып оқушыларына мамандық таңдауда көмек көрсету, METU университетіне дарынды жастарды тарту.

1.4 Олимпиаданың ұйымдастырушысы – **Халықаралық инженерлік-технологиялық университеті** болып табылады. Республикалық ауқымдағы «METU Bright Minds АнтиОлимпиадасы» олимпиадасын өткізу тәртібін METU әзірлеген.

1.5 Олимпиадаға осы жылы жоғары оқу орнына түсетін жалпы білім беретін оқу орындарының (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер) түлектері қатысады.

1.6 Оқушылар Олимпиадаға ерікті және өтеусіз негізде қатысады. Олимпиаданы өткізудің инновациялық форматы қатысушыға креативтілік танытып, жеңімпаз болуға мүмкіндік береді.

1.7 Олимпиаданы дайындау мен өткізуді университет базасында METU қамтамасыз етеді.

1.8 Олимпиаданы жалпы әдістемелік, ұйымдастырушылық және ақпараттық қамтамасыз етуді ұйымдастыру комитеті жүзеге асырады.

2 ОЛИМПИАДАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ – ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

2.1. Олимпиаданы ұйымдастырушылық – әдістемелік қамтамасыз ету үшін ректордың бұйрығымен жыл сайын Олимпиаданы ұйымдастыру комитеті (бұдан әрі – ұйымдастыру комитеті) құрылады. Ұйымдастыру комитетінің құрамы университет қызметкерлерінен, университеттің ғылыми-оқытушылар құрамынан және Олимпиаданы өткізуде тәжірибесі бар сыртқы сарапшылардан құрылады.

2.2. Олимпиада және оған қатысу тәртібі туралы ақпарат, жүлдегерлер туралы ақпарат ашық болып табылады, университеттің ресми сайтында <https://metu.edu.kz/> жарияланады. Ақпараттандыру Instagram [metu.univer](https://www.instagram.com/metu.univer) желісінде және өзге де әлеуметтік желілер арқылы қамтамасыз етіледі.

2.3. Олимпиада қазақ және орыс тілдерінде орта және арнаулы орта оқу орындарының түлектері үшін жеке пәндік жұптарда өткізіледі.

3 ОЛИМПИАДАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

3.1. Олимпиада 2 кезеңнен тұрады.

1-тур – іріктеу – Олимпиадаға қарсы іс-шараны өткізу **online-** ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) пәндерінің бейіндік жұптарын көрсету арқылы таңдалатын болашақ мамандықты таңдау бағыттары бойынша кейстік тапсырмалармен жұмыс түріндегі режимде өтеді. Кейстік тапсырмаларға жауап беру уақыты шектеулі.

3.2. Олимпиаданың 1 кезеңі METU сараптамалық комиссиясы дайындаған тапсырмалар бойынша өткізіледі. 1 турдың тапсырмаларын көрсету үшін қатысушыға таңдаған білім беру бағдарламасына сәйкес бірнеше бейіндік пәндерді көрсету ұсынылады, атап айтқанда:

Кесте 1 – Тестілеуге арналған пәнді таңдау

№	Білім беру бағдарламасы	Олимпиада аясында таңдауға арналған 2 бейіндік пән (ҰБТ бейіндік пәндеріне сәйкес келеді)
1	<ul style="list-style-type: none">• Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар• Автоматтандыру және басқару• Электр энергетикасындағы ақпараттық технологиялар	<ul style="list-style-type: none">• Математика• Физика

	<ul style="list-style-type: none"> • Технологиялық машиналар мен жабдықтар • Тіршілік қауіпсіздігі және табиғатты қорғау • Стандарттау және сертификаттау 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Бағдарламалық инженерия 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Информатика
3	<ul style="list-style-type: none"> • Тағам өнімдерін өндіру технологиялары және инжиниринг • Биотехнология • Биоинженерия және биоинформатика • Жеміс-көкөніс шаруашылығы және агротопырақтану 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия • Биология
4	<ul style="list-style-type: none"> • Органикалық заттардың химиялық технологиясы 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия • Физика
5	<ul style="list-style-type: none"> • Экономикадағы ақпараттық және инновациялық технологиялар • Есеп және аудит • Қаржы • Маркетинг 	<ul style="list-style-type: none"> • География • Математика
6	<ul style="list-style-type: none"> • Туризм 	<ul style="list-style-type: none"> • География • Шет тілі

3.3 Пәндердің жұптары METU білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың басымдығына сәйкес таңдалады.

3.4. Олимпиадаға қатысқысы келетін оқушылар telegram-бот немесе АнтиОлимпиада туралы хабарландыруда көрсетілген басқа құралдарды қолдану арқылы онлайн тіркеуден өтуі керек, ол METU-дің ресми сайтында «АнтиОлимпиада» бөлімінде көрсетіледі. Тіркеу кезінде қатысушының тегі, аты, әкесінің аты, оқу орны, телефоны және Антиолимпиада үшін қажетті басқа да қажетті жеке деректері көрсетіледі.

3.5 Олимпиаданың 1 тур қатысушылары олимпиаданы өткізу ережесімен танысады, ол METU сайтында бекітілген. Олимпиада сайтында көрсетілген бекітілген кестеге сәйкес кейстік тапсырмаларға жауап беру үшін жеке уақыт тағайындалады.

3.6 Жүйе Олимпиада қатысушыларының академиялық адалдығын бақылау мақсатында прокторингпен қамтамасыз етілген. Материалдарды өзге көздерден көшіруге жол берілмейді. Олимпиада комиссиясы кейстік тапсырмаларға жауаптарды алғаннан кейін мәтінді көшірілуіне тексеріс жүргізеді. Жауаптың мәтіні бірегей болуы және түпнұсқа идеяны қамтуы керек. Интернет көздерінен алынған жауаптан тұратын жұмыстар келесі турға өткізілмейді. 2 немесе одан да көп қатысушылар жұмыстары бірдей болса келесі турға өткізілмейді.

3.7 Антиолимпиадаға қатысушы тапсырмаларды Telegram-ботқа қосылған сәтте алады.

3.8 1 кезеңнің тапсырмаларын бағалау критерийлері осы Ереженің 1 қосымшасында келтірілген.

3.9 **2-ші тур** – финалдық қатысушыға стресстік сұхбаттан өту ұсынылады. Стресстік сұхбат — бұл сұхбаттасудың нақты түрі, оның барысында комиссия қатысушы үшін шиеленісті жағдай туғызуға тырысады. Осылайша, стресске төзімділік, көпшілдік, күйзеліс жағдайындағы мәселелерді шеше білу, іс-әрекетке дайын болу және қатысушының қоршаған ортаға бейімделуі тексеріледі.

3.10 Сұхбаттың 2 турының бағалау критерийлері осы Ереженің 2-қосымшасында келтірілген.

3.11 Олимпиада қатысушылары сұхбатқа алдын ала қосылуы тиіс.

3.12 Ұйымдастырушы қатысушының кешіккен жағдайында 2 турға өткізбеуге құқылы.

3.13 Олимпиаданың барлық кезеңдерінде үшінші тұлғалардың көмегіне тыйым салынады.

3.14 1 немесе 2 тур барысында техникалық ақаулар туындаған жағдайда қатысушы Олимпиаданы ұйымдастыру комитетінің техникалық қолдауына жүгінуге құқылы, оның электрондық поштасы Олимпиаданың сайтында көрсетілген.

3.15 Егер Антиолимпиаданың 1 немесе 2-турын өткізу кезінде қатысушыда техникалық ақаулардың туындағаны дәлелденсе, ұйымдастыру комитеті турдың жаңа мерзімін белгілеуге құқылы, бірақ 1 реттен көп емес.

3.16 Ұйымдастыру комитеті metu.univer Instagram желісіндегі ресми парақшасының тікелей эфирінде финалдық кезеңге қатысушылар арасында кездейсоқ сандар генераторы арқылы анықталатын қосымша жүлделерді ұтып алу құқығын өзіне қалдырады.

3.17 Сұхбат бекітілген кесте бойынша ZOOM платформасын пайдалана отырып, онлайн-форматта өткізіледі.

3.18 Сұхбат кестесі қатысушыларға 1 күн бұрын университет сайтында ұсынылатын болады <https://metu.edu.kz/>

3.19 Комиссияның сұрақтарына жауаптарды қоса алғанда, 1 қатысушы үшін сұхбат жалпы уақыты 12 минуттан аспайды.

4 ОЛИМПИАДАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІНІҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ

4.1. Олимпиаданы ұйымдастыру комитеті:

- Олимпиада туралы ережені әзірлейді;
- Олимпиаданың барлық іс-шараларын өткізуді қамтамасыз етеді;
- Олимпиаданы өткізу мерзімін, форматын және орнын анықтайды;
- Қатысушыларды тіркеуді ұйымдастырады;
- Олимпиада тапсырмаларын әзірлеу және тексеру бойынша комиссия құрамын қалыптастырады;
- Олимпиаданың тапсырмаларын бекітеді;
- Олимпиада жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің тізімін бекітеді;

«АнтиОлимпиада METU Bright Minds» олимпиада туралы ереже»

ЖШС «METU» Ішкі пайдалану құжаты.

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады <https://metu.edu.kz/>

- Тапсырмалардың материалдарын әзірлейді;
- Олимпиаданың орындалған тапсырмаларын бағалаудың критерийлері мен әдістемесін әзірлейді;
- Қатысушылардың тапсырмаларын өңдеуді, соның ішінде көшіру мен бірегейлікті тексеруді жүзеге асырады;
- Олимпиаданың шекті балын анықтайды;
- Олимпиада пәні бойынша үйлестірушіге нәтижелер парағын ұсынады;
- Олимпиадалық тапсырмалардың және басқа да сынақ түрлерінің шешімдерін жариялайды;
- Олимпиада туралы ережеге сәйкес өзге де функцияларды жүзеге асырады.

Олимпиада тапсырмаларының орындалуын бағалау әдістемесі

- Олимпиаданың 1 турының кейстік тапсырмаларын орындағаны үшін максималды балл саны – **50 ұпай**.
- Олимпиаданың 2 турындағы стресс-сұхбат үшін максималды балл саны – **20 ұпай**.
- Финалистер 2 кезеңнің қорытындысы бойынша анықталады.
- Финалдық кезеңге келмеген финалистер Олимпиадаға қатысуды жалғастыру құқығынан айырылады.
- Олимпиаданың ақтық кезеңіне қатысушылардың жауаптарын тексеру жөніндегі комиссияның шешімдері түпкілікті болып табылады және шағымдануға мүмкіндік берілмейді.

5 ОЛИМПИАДА ҚАТЫСУШЫЛАРЫ

5.1. METU олимпиада қатысушылары үшін онлайн тіркеуді қамтамасыз етеді.

5.2 Финалдық кезеңге 1-турдың қорытындысы бойынша ең жоғары балл жинаған қатысушылар жіберіледі. Рейтинг кестесі сайтта немесе Telegram-да жарияланады.

Тестілеу кезінде қатысушылардың жүріс-тұрыс ережелері

- Олимпиада үзіліссіз өтеді. Қатысушыларға қосымша уақыт берілмейді.
- Қатысушы кейстік тапсырмаға жауап беру үшін жүйеге кірген кезде браузерде терезелерді ауыстыруға құқығы жоқ. Прокторинг жүйесі осы әрекеттерді тіркейді және Олимпиаданы ұйымдастыру комитетіне есеп жібереді, соның негізінде ұйымдастыру комитеті қатысушыны Олимпиадаға қатысудан шеттетуге құқылы.
- Олимпиаданың турлары кезінде қосымша қаражатты пайдалануға тыйым салынады: анықтамалық әдебиеттерді, электронды құрылғылардың барлық түрлерін (дәптер, калькулятор, ұялы телефондар, смарт-сағаттар және т.б.) пайдалануға тыйым салынады.

- 1-турдан және стресс-сұхбаттан өтуге үшінші тұлғалардың араласуына тыйым салынады.
- Балдарды есептеу автоматты түрде жүзеге асырылады.

6 ОЛИМПИАДА ЖЕҢІМПАЗДАРЫ МЕН ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ

6.1 Олимпиаданың жеңімпаздары ең жақсы нәтиже көрсеткен финалистер арасынан анықталып, I дәрежелі дипломдармен – Ректордың грантымен марапатталады, бұл қатысушыға таңдаған білім беру бағдарламасы бойынша METU –де тегін оқуға мүмкіндік береді.

6.2 Жоғары, бірақ ең жоғары емес балл жинаған қатысушылар да Олимпиаданың жүлдегерлері болып саналады. Олар 2 орын дипломдарымен марапатталады, бұл қатысушыға METU-де 50% жеңілдікпен оқуға мүмкіндік береді.

6.3 Олимпиада жеңімпаздары мен қатысушыларына оқу ақысын төлеуге келесі жеңілдіктер қарастырылған:

- 1 орын – Ректордың гранты – 100% METU-да оқудың толық мерзіміне;
- 2 орын – METU-да оқудың толық мерзіміне 50%.

Олимпиада аясында METU Ректордың 10 грантынан және оқуға 50% мөлшерінде кем дегенде 10 жеңілдіктер болады.

6.4 Ұйымдастырушылар өз жауаптарымен ерекшеленген ақтық кезеңге қатысушыларды қосымша ынталандыру, оның ішінде Ректордың Грантын тағайындау құқығын өзіне қалдырады.

6.5 Оқуға жеңілдіктер алудың міндетті шарты қатысушы таңдаған білім беру бағдарламасының Олимпиада пәніне сәйкестігі және ҰБТ-дан өту балының жиынтығы болып табылады.

6.6 Сертификатта көрсетілген жылы ақылы бөлімге түскен жағдайда сертификат жарамды.

6.7 Сертификат жарамсыз болатын жағдайлар:

- басқа оқу орындарына түсу кезінде;
- мемлекеттік білім беру грантына түсу кезінде;
- METU қабылдау комиссиясына қабылдау барысында сертификат өткізбеген жағдайда.

6.8 Ректорлық грант иегері METU-дан оқудан шығарылған кезде (әр түрлі себептермен, үлгерімі, университеттің ішкі тәртібін бұзу бойынша басқа ЖОО-ға ауысу), бейіндік пәнге сәйкес келмейтін басқа білім беру бағдарламасына ауысу кезінде METU-ға қабылдау кезінде білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттарға сәйкес оқудың барлық кезеңі үшін университетке оқу құнын өтейді.

6.9 Ректорлық грант иегерлерінің және бүкіл оқу кезеңіне жеңілдіктер алу үшін 2 орынның міндетті шарты А, А- "өте жақсы", В-, В, В+, С+ "жақсы" қорытынды бағалары бар оқу пәндері және оқу қызметінің басқа түрлері бойынша үлгерімі болып табылады.

6.10 Осы Ереженің 6.8 тармағына сәйкес келмеген жағдайда, келесі академиялық кезеңнен бастап тиісті емтихан сессиясы аяқталғаннан кейін берілген оқу ақысының жеңілдіктері жойылады.

7 ҚОРЫТЫНДЫЛАРДЫ ШЫҒАРУ

7.1. Жеңімпаздар қатысушылардың жұмыстарын тексеру қорытындысы бойынша анықталады.

7.2. Ұйымдастыру комитеті Олимпиаданың қорытындысын шығарады және жүлделі орындарды белгілейді.

7.3. 2-ші орын алған Олимпиада жеңімпаздары, **METU-де оқуға жеңілдіктер көрсетілген дипломдармен** марапатталады (осы Ереженің 6.8-6.10 тармақтарына сәйкес университетте одан әрі жақсы үлгерім болған жағдайда).

7.4. Олимпиада **100% жеңілдіктер** жеңімпаздары мемлекеттік білім беру гранттары конкурсына қатысуға құжаттарын толтырған кезде METU-ді бірінші университет ретінде белгілеуге міндетті, әйтпесе олимпиада жеңімпазы (пайдалану құқығынан) айырылады.

8 АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ

8.1 Сұхбат кезінде қатысушының жеке басы алдын ала алынған жеке куәлігінің немесе қатысушының бейнесуретімен бірге тапсырушының жеке басын куәландыратын басқа құжаттың көшірмесі арқылы сәйкестендіріледі.

8.2 Қатысушының өзімен бірге жеке басын куәландыратын құжаттың түпнұсқасы болуы тиіс.

8.3 Бөлмелерді дайындау сұхбат басталғанға дейін жүзеге асырылады. Қатысушы бөлмеде жалғыз орналасады. Электрондық құрылғылар болмауы керек.

8.4 Бөгде заттар табылған жағдайда қатысушы оларды бөлмеден шығарады. Талаптарды орындаудан бас тартқан кезде сұхбат тоқтатылады, комиссия өз шешімімен сұхбатты тоқтата тұрады немесе тоқтатады.

8.5 Қатысушы ZOOM жүйесіне кесте бойынша кіруі тиіс. ZOOM жүйесіне кіруге арналған құпия сөзі бар сілтемені олимпиаданы ұйымдастырушылары алдын ала ұсынады.

8.6 Сұхбат өткізу кезінде бейнежазба жүргізіледі. Сұхбат кезінде қатысушы веб-камераның көрінетін аймағынан шықпауы керек.

8.7 Қатысушыға сұхбат кезінде үшінші тұлғаларды тартуға және (немесе) бөгде тұлғаларға электрондық құрылғыларға рұқсат беругіне тыйым салынады.

8.9 Тестілеудің бағдарламалық ортасы прокторинг жүйесімен жабдықталған.

9 ОЛИМПИАДАНЫ ҚАРЖЫЛАЙ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

9.1 Олимпиаданы ұйымдастыруға және өткізуге байланысты барлық шығындарды METU төлейді (қатысушылардың шығындарынан басқа).

9.2 Олимпиадаға қатысушылар **ерікті түрде** қатысып, ұйымдастыру комитетіне өтеусіз негізде жауап береді.

Қосымша 1

АнтиОлимпиада 1-ші турының кейстік тапсырмаларын бағалау критерийлері

№	Критерий	Нақтылау	Балл		
1	Ақпараттың толықтығы	Жауап жан-жақты ақпаратты қамтиды, барлық негізгі ойларды қамтиды және қосымша мәліметтер немесе мысалдар береді.	5 ұпай		
		Жауап барлық негізгі аспектілерді талқылайды, бірақ кейбір мәліметтерді немесе мысалдарды қамтымауы мүмкін.	4 ұпай		
		Жауап негізгі аспектілердің көпшілігін қамтиды, бірақ тақырыпты толық қамтымайды.	3 ұпай		
		Жауапта кейбір маңызды элементтер бар, бірақ ақпарат толық емес және айтарлықтай толықтыруларды қажет етеді.	2 ұпай		
		Жауап ақпараттың өте шектеулі көлемін қамтиды; негізгі тармақтар жетіспейді.	1 ұпай		
		Жауапта қажетгі ақпарат жоқ.	0 ұпай		
		2	Жауаптың құрылымдылығы	Жауап анық және логикалық түрде ұйымдастырылған, түсінікті құрылымның арқасында оңай қабылданады.	5 ұпай
				Жауап жақсы құрылымдалған, презентация логикасына назар аударылады.	4 ұпай
				Жауап құрылымдалған, бірақ кей жерлерде презентация логикасы жоғалады.	3 ұпай
				Жауаптың құрылымы бар, бірақ баяндау логикасы бұзылған.	2 ұпай
		Жауаптың елеусіз құрылымы бар, қатты шатастырылған.	1 ұпай		
		Жауап ретсіз, құрылымы жоқ.	0 ұпай		

«АнтиОлимпиада METU Bright Minds» олимпиада туралы ереже»

ЖШС «METU» Ішкі пайдалану құжаты.

Құжатты рұқсатсыз пайдалануға тыйым салынады <https://metu.edu.kz/>

3	Негіздеме және мысалдар	<p>Жауапқа дәлелдерді баса көрсететін және күшейтетін күшті және өзекті негіздемелер мен мысалдар кіреді.</p> <p>Кейбір элементтерді жақсартуға болатынына қарамастан, жақсы негіздемелер мен мысалдар.</p> <p>Жауапта негіздемелер бар, бірақ мысалдар жеткілікті түрде сәйкес келмейді.</p> <p>Мысалдар мен негіздемелер бар, бірақ идеяларды толық көрсете алмайды.</p> <p>Жауапта негіздемелердің саны өте шектеулі және мысалдар жоқ.</p> <p>Негіздемелер немесе мысалдар жоқ.</p>	5 ұпай
4	Тұжырымдардың анықтығы мен дәлдігі	<p>Жауап анық, нақты және қабылдауға оңай; тұжырымдар түсінікті және қысқа.</p> <p>Жауап анық, нақты және қабылдауға оңай; тұжырымдар түсінікті және қысқа.</p> <p>Жауап жалпы түсінікті, бірақ кейбір түсініксіздіктері немесе қателері бар.</p> <p>Бастапқы мағына бар, бірақ тұжырымдар шатастыруы мүмкін.</p> <p>Түсініуді қиындататын көбінесе түсініксіз тұжырымдар мен қателер.</p> <p>Жауап түсініксіз және шатасқан.</p>	5 ұпай
5	Идеялардың бірегейлігі	<p>Жауапта талқыланатын тақырыпқа елеулі үлес қосатын жоғары түпнұсқалық идеялар бар.</p> <p>Жауап тұтастай алғанда түпнұсқа болып табылады және бірнеше инновациялық шешімдерді немесе тәсілдерді ұсынады.</p> <p>Жауап оны жалпы ағымнан ішінара ерекшелендіретін бірнеше қызықты және ерекше идеяларды көрсетеді.</p>	3 ұпай

		Жауапта кейбір түпнұсқа ойлар бар, бірақ олар елеусіз және маңызды болып көрінбейді.	2 ұпай
		Идеялар әлсіз түпнұсқалық болып табылады, олар белгілі тұжырымдамаларға негізделген шамалы вариацияларды ғана қамтиды.	1 ұпай
		Жауап толығымен автордың ешқандай үлесінсіз алынған идеяларға негізделген.	0 ұпай
6	Тәсілдің креативтілігі	Жауап толығымен креативті, шабыттандыратын бірегей және қораптан тыс идеяларды қамтиды.	5 ұпай
		Жауап шығармашылық тәсілдерге негізделген және әдемі идеялар мен шешімдерді көрсетеді.	4 ұпай
		Жауапты қызықты ету үшін қызықты және креативті элементтер бар.	3 ұпай
		Жауап шығармашылықтың кейбір элементтерін көрсетеді, бірақ негізінен дәстүрлі тәсілдер шеңберінде қалады.	2 ұпай
		Шығармашылықпен айналысуға тырыспай-ақ ең стандартты немесе тривиальды тәсілдер.	1 ұпай
		Ешқандай шығармашылық көрінбейді, жауабы формулалық.	0 ұпай
7	Мәселелерді шешу қабілеті	Жауап мәселені терең түсінуді көрсететін инновациялық және тиімді шешімдерді қамтиды.	5 ұпай
		Жауап мәселелердің нақты және іс жүзінде қолданылатын шешімдерін ұсынады.	4 ұпай
		Жауапта егжей-тегжейлі түсіндірмесіз болса да, ақылға қонымды шешімдер ұсынылады.	3 ұпай
		Жауапта проблемаларды шешу туралы кейбір идеялар бар, бірақ олар жеткілікті түрде зерттелмеген.	2 ұпай
		Мәселелер қозғалады, бірақ шешімдері қарапайым және тиімсіз.	1 ұпай
		Жауап бар проблемаларды есепке алмайды және шешімдерді ұсынбайды.	0 ұпай

8	Өртүрлі тұжырымдамаларды біріктіру	Жауап жаңа тұтастықты құра отырып, өртүрлі тұжырымдамаларды біріктірудегі ерекше шеберлікті көрсетеді.	5 ұпай
		Жауапты байыптағын ұғымдарды құру, ұғымдарды жақсы біріктіру.	4 ұпай
		Жауап өртүрлі идеяларды немесе тұжырымдамаларды саналы түрде біріктіруді қамтиды.	3 ұпай
		Интеграцияның кейбір элементтері бар, бірақ тиімсіз немесе елеусіз.	2 ұпай
		Өртүрлі тұжырымдамаларды біріктіру әрекеттері аз және сәтсіз.	1 ұпай
		Тұжырымдамалардың интеграциясы байқалмайды, жауабы біржақты.	0 ұпай
9	Мәселені анықтау	Мәселе себептері мен салдарын терең талдай отырып, нақты және толық анықталған. Мәселе жан-жақты талданып, себептері мен салдары көрсетілген. Мәселе нақты анықталған, негізгі аспектілер қарастырылған. Мәселе сипатталған, бірақ оның себептері қарастырылмаған. Мәселе байқалды, бірақ нақты сипатталмады. Мәселе танылмады, еленбейді.	5 ұпай 4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай 1 ұпай 0 ұпай
10	Шешімдерді генерациялау	Бірнеше инновациялық және тиімді шешімдер, шығармашылық көрсетілген. Шешімдердің өртүрлілігі нақты дәлелдермен және негіздеменмен ұсынылады. Ақылға қонымды шешімдер әзірленді, бірақ барлық егжей-тегжейлер әзірленбеген. Кейбір шешімдер ұсынылады, бірақ олар үстірт және жағдайды ескермейді.	5 ұпай 4 ұпай 3 ұпай 2 ұпай

	Шешімдер минималды және тиімсіз.	1 ұпай
	Мәселенің шешімдері ұсынылған жоқ.	0 ұпай

АнтиОлимпиада 2-ші турының кейсітік тапсырмаларын бағалау критерийлері

№	Критерий	Нақтылау	Балл
1	Тыныштықты сақтау қабілеті	Қысымға қарамастан тыныштық пен сенімділікті тамаша сақтау.	5 ұпай
		Стресске төзімділік, қиын жағдайларда да сенімді мінез-құлық.	4 ұпай
		Уақыттың көп бөлігінде тыныштық сақтайды, сенімсіздік сәттері бар.	3 ұпай
		Орташа тыныштық, бірақ жүйкелік белгілер байқалады.	2 ұпай
		Кейбір шиеленістер, стресстің байқалатын көріністері.	1 ұпай
		Сабырлықтың толық жоғалуы, дүрбелең.	0 ұпай
		Тамаша жауаптар, сұрақтарды толық түсіну, сенімді дәлелдеу.	5 ұпай
		Жауаптар конструктивті және логикалық түрде құрастырылған, жағдайды бақылауды көрсетеді.	4 ұпай
		Орташа жауап беру қабілеті, кейбір жауаптар қисынды, бірақ қорытынды емес.	3 ұпай
		Қандай да бір түсінік болған жағдайда, жауаптар әлсіз, көбінесе сұрақтардан жалғарады.	2 ұпай
2	Арандатушылық сұрақтарға жауап бере білу	Ең аз дәлелдермен жауаптар, тым эмоционалды реакциялар.	1 ұпай
		Сұрақтарға жауап бере алмау, толық шатасу.	0 ұпай
3	Қиын жағдайларға дайын болу	Көптеген жағдайлармен және егжей-тегжейлі іс-қимыл жоспарларымен ерекше дайындық.	5 ұпай
		Жетілген дайындық, көптеген мысалдар және іс-әрекеттер туралы нақты түсінік.	4 ұпай

	Қиын жағдайларға қалыпты дайындық, өзіндік мысалдар, тәжірибе көрсету.	3 ұпай
	Шектеулі мысалдар, кейбір идеялар ашылмаған.	2 ұпай
	Дайын болмау, қиын жағдайлар туралы үстірт ойлау.	1 ұпай
	Толық дайын болмау, қиындықтарды түсінбеу.	0 ұпай
4	Өзіндік талдау және рефлексия	5 ұпай
	Тамаша рефлексия және өзін-өзі бағалау, өз тәжірибесінен үйрену қабілеті.	4 ұпай
	Өз іс-әрекеттерін және олардың нәтижелерге әсерін терең түсіну.	3 ұпай
	Адамның күшті және әлсіз жақтарын білу, бірақ үстірт талдау.	2 ұпай
	Қателер мен салдарларды түсінуді қамтамасыз ету мүмкін емес.	1 ұпай
	Өз қателіктеріңіз туралы өте қарапайым идеялар, тереңдік жеткіліксіз.	0 ұпай
	Өзін-өзі бағалауға деген қызығушылықтың толық болмауы, елемеу.	