


«ХАЛҚАЛАРЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК- ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» ЖШС		ТОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«АнтиОлимпиада METU Bright Minds» ПӘНДІК ОЛИМПИАДА ТУРАЛЫ		О ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ «АнтиОлимпиада METU Bright Minds»
ЕРЕЖЕ		ПОЛОЖЕНИЕ
15.07.2024 ж. 1 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ 1 от 15.07.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ «АнтиОлимпиада METU Bright Minds»
П-01/ДСРАиМ/-1

Алматы, 2024 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО

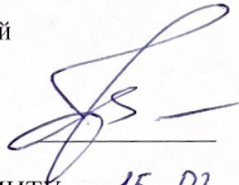
Директор департамента стратегического
развития, аккредитации и мониторинга
«15» 07 2024 г.



Қылышбай А.А.

2. СОГЛАСОВАНО

Проректор по науке, инновационной
политике
и маркетингу
«15» 07 2024 г.



Каруна О.Л.

3. УТВЕРЖДЕНО приказом Ректора МИТУ от «15» 07 2024 г. № 1

4. ВВЕДЕНО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ	5
3	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ	5
4	ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА ОЛИМПИАДЫ	7
5	УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ	8
6	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ	9
7	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	10
8	АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ	10
9	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ	11
10	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
11	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о предметной Олимпиаде «АнтиОлимпиада METU Bright Minds» (далее – Олимпиада) определяет порядок организации и проведения олимпиады для учащихся средних учебных заведений, способствует обеспечению единства критериев отбора победителей и единообразия форм отчетности по итогам олимпиад, ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия, определения прав победителей и призеров, методику оценки выполнения заданий Олимпиады, материально-финансовое обеспечение Олимпиады.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О государственных секретах», Закона Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» и других нормативных правовых актов в области образования, Устава Международного инженерно-технологического университета (далее – МИТУ).

1.3 Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление и развитие у учащихся образовательных учреждений, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, творческих способностей и интереса к научному образованию;
- создание необходимых условий для поддержки детей;
- поиск молодежи, обладающей нестандартным мышлением;
- распространение и популяризация знаний среди молодежи;
- поднятие престижа национального образования, оказание помощи учащимся старших классов в выборе профессии, привлечение талантливой молодежи в МИТУ.

1.4 Организатором Олимпиады является **Международный инженерно-технологический университет**. Порядок проведения олимпиады Республиканского масштаба «АнтиОлимпиада METU Bright Minds» разработан МИТУ.

1.5 В Олимпиаде принимают участие выпускники общеобразовательных заведений (школ, гимназий, лицеев, колледжей), поступающие в вуз в текущем году.

1.6 Учащиеся принимают участие в Олимпиаде на добровольной и безвозмездной основе. Инновационный формат проведения олимпиады позволяет участнику, проявив креатив, стать победителем.

1.7 Подготовку и проведение олимпиады обеспечивает МИТУ на базе университета.

1.8 Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Олимпиады осуществляется Оргкомитетом.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады приказом ректора ежегодно создается организационный комитет Олимпиады (далее - оргкомитет). Состав оргкомитета формируется из числа работников университета, научно-преподавательского состава университета и внешних экспертов, имеющих опыт в проведении Олимпиады.

2.2. Информация об Олимпиаде и порядке участия в ней, информация о призерах является открытой, публикуется на официальном сайте университета <https://metu.edu.kz/>. Обеспечивается информирование через Instagram **metu.univer** и иные социальные сети.

2.3. Олимпиада проводится по отдельным предметным парам для выпускников средних и среднеспециальных учебных заведений на казахском и русском языке.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Олимпиада состоит из 2 туров.

1-тур – отборочный – Проведение АнтиОлимпиады в **online**-режиме в виде работы над кейсовыми заданиями по направлениям выбора будущей профессии, что выбирается посредством указания профильных пар предметов Единого национального тестирования (далее - ЕНТ). Время на ответ кейсовых заданий ограничено.

3.2. 1 тур Олимпиады проводится по заданиям, подготовленным экспертной комиссией МИТУ. Для отображения заданий 1 тура участнику на выбор предлагается указать пару профильных предметов, в соответствии с выбранной Образовательной программой, а именно:

Таблица 1 – Выбор предмета для тестирования

№	Образовательная программа	2 профильных предмета для выбора в рамках Олимпиады (соответствуют профильным предметам ЕНТ)
1	<ul style="list-style-type: none">• Радиотехника, электроника и телекоммуникации• Автоматизация и управление• Информационные технологии в электроэнергетике• Технологические машины и оборудование	<ul style="list-style-type: none">• Математика• Физика

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды • Стандартизация и сертификация 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Программная инженерия 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Информатика
3	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии и инжиниринг пищевых производств • Биотехнология • Биоинженерия и биоинформатика • Плодоовощеводство и агропочвоведение 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия • Биология
4	<ul style="list-style-type: none"> • Химическая технология органических веществ 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия • Физика
5	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные и инновационные технологии в экономике • Учет и аудит • Финансы • Маркетинг 	<ul style="list-style-type: none"> • География • Математика
6	<ul style="list-style-type: none"> • Туризм 	<ul style="list-style-type: none"> • География • Иностранный язык

3.3 Пары предметов выбираются в соответствии с приоритетом на обучение по образовательной программе МИТУ.

3.4. Учащиеся, желающие принять участие в Олимпиаде, должны пройти онлайн регистрацию посредством применения telegram-бота или иных инструментов, указываемых в объявлении АнтиОлимпиады, что отображается на официальном сайте МИТУ в разделе «АнтиОлимпиада». При регистрации указываются фамилия, имя, отчество, учебное заведение, телефон и иные необходимые личные данные участника, необходимые для сопровождения АнтиОлимпиады.

3.5 Участники Олимпиады 1-го тура знакомятся с Положением проведения олимпиады, которое закреплено на сайте МИТУ. Индивидуально назначается время для ответов на кейсовые задания в соответствии с утвержденным графиком, указанным на сайте Олимпиады.

3.6 Система обеспечивается прокторингом с целью мониторинга академической честности участников Олимпиады. Не допускается заимствование материалов из иных источников. Комиссия Олимпиады после полученных ответов на кейсовые задания проводит проверку на заимствование текста. Текст ответа должен быть уникальным и содержать оригинальную идею. Работы, содержащие ответ из источников Интернет будут отклонены от участия в следующем туре. Работы Участников, которые будут являться идентичными у 2 или более участников также будут отклонены от участия в следующем туре.

3.7 Задания участник АнтиОлимпиады получает в момент подключения к Telegram-боту.

3.8 Критерии оценивания заданий 1 тура приведены в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.9 В рамках **2-го тура** – финального – участнику предлагается пройти стресс-интервью. Стресс-интервью — это особая форма проведения собеседования, во время которого комиссия намерено создает нервную и напряжённую обстановку для участника. Таким образом проверяется стрессоустойчивость, коммуникабельность, умение решать вопросы в состоянии стресса, готовность действовать и адаптируемость участника к обстановке.

3.10 Критерии оценивания собеседования 2 тура приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

3.11 Участники Олимпиады должны заблаговременно подключиться к собеседованию.

3.12 Организатор оставляет за собой право не допустить участника ко 2 туру за опоздание.

3.13 Помощь третьих лиц в рамках всех туров Олимпиады запрещена.

3.14 В случае возникновения технических проблем во время 1 или 2 тура, участник имеет право обратиться в техническую поддержку организационного комитета Олимпиады, электронный адрес которой указан на сайте Олимпиады.

3.15 В случае, если доказано возникновение технических проблем у участника во время проведения 1 или 2 тура АнтиОлимпиады, Организационный комитет имеет право назначить новый срок для проведения тура, но не более 1 раза.

3.16 Организационный комитет оставляет за собой право разыграть в прямом эфире официальной страницы Instagram metu.univer среди участников финального тура дополнительные призы, определяемые с помощью генератора случайных чисел.

3.17 Собеседование проводится в онлайн-формате с использованием платформы ZOOM по утвержденному графику.

3.18 График собеседования будет представлен участникам на сайте университета <https://metu.edu.kz/> не позже, чем за 1 день до даты проведения собеседования.

3.19 Общее время собеседования для 1 участника, включая ответы на вопросы комиссии, составляет не более 12 минут.

4 ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА ОЛИМПИАДЫ

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

- Разрабатывает Положение об Олимпиаде,
- Обеспечивает проведение всех мероприятий Олимпиады;
- Определяет сроки, формат и место проведения Олимпиады;
- Организует регистрацию участников;
- Формирует состав комиссии по разработке и проверке заданий Олимпиады;
- Утверждает задания Олимпиады;

- Утверждает список победителей и призеров Олимпиады.
- Разрабатывают материалы заданий;
- Разрабатывают критерии и методику оценки выполненных заданий Олимпиады;
- Проводит обработку заданий участников, в том числе проверку на заимствование и уникальность;
- Определяет пороговый балл Олимпиады;
- Представляет координатору по предмету Олимпиады ведомость результатов;
- Публикует решения олимпиадных заданий и других видов испытаний;
- Осуществляют иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

Методика оценки выполнения заданий Олимпиады

- Максимальное количество баллов за выполнение кейсовых заданий Олимпиады 1 тура – **50 баллов**.
- Максимальное количество баллов за стресс-интервью Олимпиады 2 тура – **20 баллов**.
- Финалисты определяются по окончанию и подведению итогов 2 туров.
- Финалисты, не явившиеся на финальный тур, лишаются права продолжения участия в Олимпиаде.
- Решения комиссии по проверке ответов участников Олимпиады финального тура являются окончательными и не подлежат апелляции.

5 УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

5.1. МИТУ обеспечивает онлайн регистрацию для участников Олимпиады.

5.2 На финальный тур допускаются участники, которые получили самые высшие баллы по итогам 1-го тура. Таблица ранжирования будет опубликована Организатором на сайте или в Telegram.

Правила поведения участников во время тестирования

- Олимпиада проходит без перерыва. Дополнительное время участникам не может быть предоставлено.
- Участник, войдя в систему для ответа на кейсовое задание, не имеет право переключать окна в браузере. Система прокторинга фиксирует данные действия и направляет отчет в организационный комитет Олимпиады, на основании которого, оргкомитет имеет право отстранить участника от участия в Олимпиаде.
- Запрещается использование дополнительных средств во время туров Олимпиады: запрещается пользоваться справочной литературой,

всевозможными электронными аппаратами (записными книжками, калькулятором, сотовыми телефонами, смарт-часами и т.д.).

- Запрещается привлекать третьи лица к прохождению 1 тура и стресс-собеседования.

- Подсчет баллов осуществляется автоматически.

6 ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ

6.1 Победители Олимпиады, определяются из числа финалистов, показавшие лучшие результаты и награждаются дипломами I-степени – Грантом Ректора, что позволяет участнику обучаться бесплатно в МИТУ по выбранной образовательной программе.

6.2 Призерами Олимпиады также считаются участники, набравшие высокие, но не высшие баллы. Они награждаются дипломами 2 места, что дает участнику обучаться в МИТУ с 50 % скидкой.

6.3 Победителям и участникам Олимпиады предоставляется следующие скидки на оплату за обучение:

- 1 место – Грант Ректора – 100% на полный период обучения в МИТУ;
- 2 место – 50% на полный период обучения в МИТУ.

В рамках Олимпиады МИТУ разыгрывает от 10 Грантов Ректора и не менее 10 скидок на обучение в размере 50 %.

6.4 Огркомитет оставляет за собой право дополнительного поощрения участников финального тура, отличившихся своими ответами, в том числе, присвоить Грант Ректора.

6.5 Обязательным условием получения скидок за обучение является соответствие выбранной участником образовательной программы предмету Олимпиады и набора проходного балла ЕНТ.

6.6 Сертификат действителен при поступлении на платное отделение в указанном в сертификате году.

6.7 Сертификат недействителен при:

- поступлении в другие учебные заведения,
- поступлении на государственный образовательный грант,
- не предоставлении сертификата до зачисления в приемную комиссию МИТУ.

6.8 Владелец Ректорского Гранта при отчислении из МИТУ (переход в другой вуз по различным причинам, по успеваемости, нарушении внутреннего распорядка университета), переходе на другую образовательную программу, не соответствующую профилю предмету, возмещает стоимость обучения университету за весь период обучения согласно договорам на оказание образовательных услуг на момент зачисления в МИТУ.

6.9 Обязательным условием владельцам Ректорского Гранта и 2 места для получения скидок на весь период обучения является успеваемость по учебным

дисциплинам и другим видам учебной деятельности с итоговыми оценками А, А- "отлично", В-, В, В+, С+ "хорошо".

6.10 В случае несоответствия п.6.8 настоящего Положения, предоставленная скидка за обучение аннулируется со следующего академического периода по окончании соответствующей экзаменационной сессии.

7 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

7.1. Победители определяются по итогам проверки работ участников.

7.2. Оргкомитет подводит итоги Олимпиады и устанавливает призовые места.

7.3. Победители Олимпиады, занявшие 2-ые места, награждаются **дипломами с указанием скидки на обучение в МИТУ** (при условии дальнейшей хорошей успеваемости в университете в соответствии с п. 6.8-6.10 настоящего Положения).

7.4. Победители олимпиады при заполнении документов на конкурс государственных образовательных грантов обязаны отметить МИТУ в качестве первого вуза, в ином случае, победитель олимпиады лишается (право пользования) **100% скидки** на обучение в МИТУ.

8 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

8.1 При собеседовании личность участника идентифицируется по копии заранее полученного удостоверения личности либо другого документа, удостоверяющего личность сдающего с видеозображением участника.

8.2 Участник должен иметь при себе оригинал документа, удостоверяющего личность.

8.3 Подготовка домашнего помещения осуществляется до начала собеседования. Участник находится один в помещении. Электронные устройства должны отсутствовать.

8.4 В случае обнаружения посторонних предметов, участник выносит их из помещения. При отказе выполнения требований собеседование прекращается, комиссия своим решением приостанавливает или прекращает собеседование.

8.5 Участник должен войти в систему ZOOM по графику. Ссылка с паролем для входа в ZOOM предоставляется организаторами олимпиады заблаговременно.

8.6 Во время проведения собеседования ведется видеозапись. Во время собеседования участник не должен покидать зону видимости веб-камеры.

8.7 Участнику запрещено привлекать третьих лиц и (или) предоставлять доступ к электронным устройствам посторонним лицам во время собеседования.

8.9 Программная среда тестирования оснащена системой прокторинга.

9 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

9.1 Все расходы, связанные с организацией и проведением Олимпиады, оплачивает МИТУ (кроме расходов участников).

9.2 Участники Олимпиады принимают в ней участие на **добровольной** основе, предоставляя ответы в организационный комитет безвозмездно.

Приложение 1

Критерии оценивания кейсовых заданий 1-го тура АнтиОлимпиады

№	Критерий	Детализация	Балл
1	Полнота информации	Ответ содержит исчерпывающую информацию, охватывает все ключевые моменты и предоставляет дополнительные детали или примеры.	5 баллов
		Ответ обсуждает все основные аспекты, но может не включать некоторые детали или примеры.	4 балла
		Ответ включает большинство ключевых аспектов, но не охватывает тему полностью.	3 балла
		Ответ содержит некоторые важные элементы, но информация неполная и требует значительных дополнений.	2 балла
		Ответ включает крайне ограниченное количество информации; ключевые моменты отсутствуют.	1 балл
		Ответ не содержит необходимой информации.	0 баллов
2	Структурированность ответа	Ответ четко и логично организован, легко воспринимается благодаря ясной структуре.	5 баллов
		Ответ хорошо структурирован, внимание уделено логике изложения.	4 балла
		Ответ структурирован, но логика изложения местами теряется.	3 балла
		Ответ имеет некоторую структуру, но логика изложения нарушена.	2 балла
		Ответ имеет незначительную структуру, сильно запутан.	1 балл

		Ответ хаотичен, отсутствует структура.	0 баллов
3	Обоснование и примеры	<p>Ответ включает сильные и релевантные обоснования и примеры, которые подчеркивают и усиливают аргументы.</p> <p>Хорошие обоснования и примеры, хотя некоторые элементы могут быть улучшены.</p> <p>Ответ содержит обоснования, но примеры или недостаточно релевантны.</p> <p>Примеры и обоснования присутствуют, но не показывают идеи в полной мере.</p> <p>Ответ содержит крайне ограниченное количество обоснований и отсутствуют примеры.</p> <p>Нет обоснований или примеров.</p>	<p>5 баллов</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
4	Ясность и точность формулировок	<p>Ответ четкий, точный и легко воспринимается; формулировки ясны и лаконичны.</p> <p>Ответ четкий, точный и легко воспринимается; формулировки ясны и лаконичны.</p> <p>Ответ в целом понятен, но имеет некоторые неясности или ошибки.</p> <p>Исходный смысл присутствует, но формулировки могут сбивать с толку.</p> <p>Часто непонятные формулировки и ошибки, которые затрудняют понимание.</p> <p>Ответ неразборчив и запутан.</p>	<p>5 баллов</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p>
5	Оригинальность идей	<p>Ответ содержит высокооригинальные идеи, которые представляют собой значительный вклад в обсуждаемую тему.</p> <p>Ответ в целом оригинален и предлагает несколько новаторских решений или подходов.</p>	<p>5 баллов</p> <p>4 балла</p>

		Ответ демонстрирует несколько интересных и оригинальных идей, которые частично выделяют его из общего потока.	3 балла
		Ответ содержит некоторые оригинальные мысли, но они незначительны и не выглядят значительными.	2 балла
		Идеи слабо оригинальны, включают лишь незначительные вариации на основе известных концепций.	1 балл
		Ответ полностью основан на заимствованных идеях, без какого-либо вклада автора.	0 баллов
6	Креативность подхода	Ответ полностью креативен, содержит уникальные и нестандартные идеи, которые вдохновляют.	5 баллов
		Ответ основан на креативных подходах и демонстрирует красивые идеи и решения.	4 балла
		Присутствуют интересные и креативные элементы, которые делают ответ более увлекательным.	3 балла
		Ответ демонстрирует некоторые элементы креативности, но в основном остается в рамках традиционных подходов.	2 балла
		Наиболее стандартные или тривиальные подходы без попыток быть креативным.	1 балл
		Не проявляется никакой креативности, ответ является шаблонным.	0 баллов
7	Способность к решению проблем	Ответ включает инновационные и эффективные решения, которые показывают глубокое понимание проблемы.	5 баллов
		Ответ предлагает четкие и практически применимые решения проблем.	4 балла

	В ответе предлагаются разумные решения, хотя без детального объяснения.	3 балла
	Ответ содержит некоторые идеи о решении проблем, но они недостаточно проработаны.	2 балла
	Проблемы затрагиваются, но решения просты и неэффективны.	1 балл
	Ответ не учитывает существующих проблем и не предлагает решений.	0 баллов
8	Интеграция различных концепций	5 баллов
	Ответ демонстрирует исключительное мастерство в интеграции различных концепций, создавая новое целое.	
	Хорошая интеграция концепций, что создает понятия, которые обогащают ответ.	4 балла
	Ответ включает разумную интеграцию различных идей или концепций.	3 балла
	Некоторые элементы интеграции присутствуют, но неэффективны или незначительны.	2 балла
	Попытки интегрировать разные концепции минимальны и неудачны.	1 балл
	Не наблюдается интеграции концепций, ответ однобокий.	0 баллов
9	Идентификация проблемы	5 баллов
	Проблема ясно и полно определена с глубоким анализом причин и последствий.	
	Проблема подробно проанализирована, выделены причины и последствия.	4 балла
	Проблема четко определена, рассмотрены основные аспекты.	3 балла
	Проблема описана, но не рассматриваются ее причины.	2 балла
	Проблема замечена, но не описана явно.	1 балл
	Проблема не распознана, игнорируется.	0 баллов

10	Генерация решений	Несколько инновационных и эффективных решений, продемонстрированный творческий подход.	5 баллов
		Многообразие решений предложено с ясными аргументами и обоснованиями.	4 балла
		Разработаны разумные решения, но не все детали проработаны.	3 балла
		Некоторые решения предложены, но они поверхностные и не учитывают ситуацию.	2 балла
		Решения минимальны и неэффективны.	1 балл
		Не представлены никакие решения проблемы.	0 баллов

Критерии оценивания кейсовых заданий 2-го тура АнтиОлимпиады

№	Критерий	Детализация	Балл
1	Способность сохранять спокойствие	Отличное сохранение спокойствия и уверенности независимо от давления.	5 баллов
		Стойкость к стрессу, уверенное поведение даже в трудных ситуациях.	4 балла
		Большая часть времени сохраняется спокойствие, моменты неуверенности.	3 балла
		Умеренное спокойствие, но прослеживаются признаки нервозности.	2 балла
		Некоторая напряженность, заметные проявления стресса.	1 балл
2	Умение давать ответы на провокационные вопросы	Полная потеря самообладания, паника.	0 баллов
		Отличные ответы, полное понимание вопросов, уверенное аргументирование.	5 баллов
		Ответы конструктивные и логически выстроенные, демонстрируют контроль над ситуацией.	4 балла
		Умеренная способность отвечать, некоторые ответы логичны, но необедительны.	3 балла
		При наличии некоторого понимания, ответы слабы, нередко уклонение от вопросов.	2 балла
3		Ответы с минимальными доводами, слишком эмоциональные реакции.	1 балл
		Неспособность ответить на вопросы, полное замешательство.	0 баллов
		Исключительная готовность с множеством ситуаций и подробные планы действий.	5 баллов

4	Готовность к трудным ситуациям	Зрелая готовность, множество примеров и четкое представление о действиях.	4 балла
		Нормальная готовность к трудным ситуациям, свои примеры, демонстрация опыта.	3 балла
		Ограниченные примеры, некоторые идеи но неразвернуто.	2 балла
		Неготовность, поверхностные размышления о трудных ситуациях.	1 балл
		Полная неподготовленность, отсутствие понимания трудностей.	0 баллов
	Самоанализ и рефлексия	Отличная рефлексия и самоанализ, способность учиться на собственном опыте.	5 баллов
		Глубокое понимание собственных действий и их влияния на результаты.	4 балла
		Осознание своих сильных и слабых сторон, но поверхностный анализ.	3 балла
		Нельзя обеспечить понимание ошибок и последствий.	2 балла
		Очень простые идеи о собственных ошибках, недостаточная глубина.	1 балл
		Полное отсутствие интереса к самоанализу, игнорирование.	0 баллов